

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

RIMOS KARALIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-05 Nr. S- 4  
Garliava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio (toliau – mokykla) strateginiame 2020-2024 m. plane prioritetinė kryptis „Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas“.

Įgyvendinus 2023 m. mokyklos veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:

**1 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Pagerinta teikiamų paslaugų kokybė.**

- Ugdomasis procesas praturtintas šiuolaikinėmis, inovatyviomis priemonėmis, į vaiką orientuotais ugdymo metodais ir priemonėmis. Įsigyta IKT priemonių: planšetinių kompiuterių (35 vnt.), interaktyvus ekranas, projektorius su išmaniąja lenta už 18510,26 Eur.
- Mokytojos dirba pagal atnaujintą mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės takeliu“.
- Į Priešmokyklinio ugdymo (toliau tekste PU) programą integruojama „Eduka klasė“, į Ikimokyklinio ugdymo (toliau tekste IU) - Žaismė ir atradimai” metodinės rekomendacijos.
- 90 proc. PU grupių mokytojų naudoja programėles ugdymo turiniui kurti *LearningApps* ir *Wordwall* platformoje.
- Ugdant talentingų mokinių gebėjimus ir kūrybiškumą, parengti vaikai dalyvauti 17 - respublikos ir 19 - rajono meninių darbų konkursuose (pristatyti parodose dalyvauti 85 vaikų darbai).
- Visos mokytojos dalyvavo 22 respublikiniuose projektuose: eTwinning projektuose „Žibintas – tai šviesa“, „Mažieji inžinieriai“ ir t.t. Ugdėsi vaikų kūrybiškumas, socialiniai įgūdžiai, mokėjimo mokytis kompetencija. Dalyvavo 30 proc. ugdytinių.
- Tikslingai lavinti vaikų meniniai gabumai dalyvaujant respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų dainų festivalyje „Skambantis darželis: šoku, groju, dainuoju“, respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio šokius puoselėjančių mokyklų konkurse „Visa Lietuva šoka“, projektuose „2023 maži žingsneliai po Kauno rajoną“ skirtame Stepono Dariaus ir Stasio Girėno skrydžio per Atlantą 90-osioms metinėms paminėti, „Rudens vitražas“ ir kt., gautos padėkos. Parengti vaikai ir dalyvavo Kauno r. IU ir PU amžiaus vaikų muzikinėje-meninėje šventėje „Nors esi maža, bet esi didi“, Kauno r. IU ir PU amžiaus vaikų festivalyje „Skambėk, dainele“. Kauno r. IU amžiaus skaitovų konkurse, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti, laimėta 1-a vieta.
- Ugdant įvairias mokinių kompetencijas dalyvavauta tarptautiniuose STEAM projektuose: „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Spalvota nuotaika“, „Kartu paskaitykim knygelę“, „Gerumo širdelė“ ir kituose.
- Dalyvauta Garliavos miesto renginiuose: Jonučių darželio projekte „Draugystės traukinukas“, Garliavos Kaimynystės parke organizuotoje šventėje „Laiko ritmu“, Garliavos Tūkstantmečio parke „Rudens lygiadienis šokio ritmu“, Garliavos miesto eglutės įžiebimo šventėje.
- Organizuotos veiklos netradicinėse aplinkose, muziejuose: Lietuvos Aviacijos, Kauno Tado Ivanausko zoologijos, Vaikų literatūros, Raudondvario Dvaro Menų inkubatoriuje, Prienų krašto,

Lietuvos Liaudies Buities, Maironio lietuvių literatūros, Vytauto Didžiojo karo, Algio Žikevičiaus saugaus eismo mokykloje, Kristiano Alpakų ūkyje ir t.t. Dalyvavo 70 proc. ugdytinių.

Tenkintas vaikų aktyvaus judėjimo bei emocinio saugumo poreikis, atlikta:

- Įsijungta į rajono sveikatą stiprinančių mokyklų 30-čiui paminėti akciją „Judėkime kartu“.
- Užtikrinant judėjimo poreikio tenkinimą 85 proc. ugdytinių ir 35 proc. jų tėvų, senelių dalyvavo aktyvaus judėjimo sporto šventėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Futbolas su seneliais“.
- Ugdant sveiko judėjimo poreikį dalyvaujame VŠĮ „Koučingo klubo“ projekte „Sveikai judu nuo mažų dienų“. Pagal šį projektą du kartus per savaitę organizuojami jogos užsiėmimai keturioms priešmokyklinio ir vienai vyresniojo amžiaus vaikų grupėms.
- Organizuoti neformaliojo švietimo užsiėmimai: „Krepšinio“ būrelis - VŠĮ „Krepšinio akademija“ (lanko 24 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų), „Futboliukas“, finansuoja Kauno r. savivaldybė, lanko 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų.
- Mokytojų tarybos posėdyje perskaitytas ir aptartas pranešimas „Vaiko sveikatos puoselėjimas darželyje“, metodiniame ratelyje - „Kaip kuriame palankų emocinį mikroklimatą grupėje“. Aptarti vaikų sveikatinimo metodai, palankaus mikroklimato kūrimas įstaigoje.
- Parengti lankstinukai bendruomenei „Teigiamų emocijų svarba vaikams“, „Aktyvūs žaidimai“, „Saugi vaikystė“.
- Ugdant sveikos gyvensenos poreikį dalyvauta Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų renginyje „Sveikatos banga“.
- Atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, veiklos tobulinimo rekomendacijas, keturiose grupėse įrengti sensoriniai kampeliai (palapinės, baldakimai, sėdmaišiai), įsigyta manipulacinių lentų, 65 proc. vaikų sudarytos sąlygos pabūti vieniems, nusiraminti.
- PU grupėse į bendrąją programą integruojama socialinių gebėjimų ugdymo programa „Žipio draugai“ (dalyvauja 74 proc. PU vaikų) ir dviejose IU grupėse „Kimochis“ (dalyvauja 15 proc. IU vaikų). Programos padeda vaikams geriau suprasti ir valdyti savo emocijas, socializuotis aplinkoje, apibūdinti jausmus.
- 90 proc. ugdytinių ir mokytojų dalyvavo tolerancijos savaitės „Be patyčių“ renginiuose. Ugdėsi vaikų socialiniai įgūdžiai.
- Užtikrinant vaiko emocinį saugumą psichologė teikia konsultacijas tėvams ir ugdytiniams, turintiems psichologinių problemų.
- Darželyje mokosi 7 spec. ugdymosi poreikių vaikai (viso darželyje ugdomi 14 spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų), kurie ugdomi pagal individualias programas, jiems priskirti mokytojo padėjėjai padeda patirti sėkmę įsisavinant IU ir PU programas, įtakoja jų emocinę sveikatą. Vaiko gerovės komisijoje vertinama vaikų pažanga, gebėjimai, perspektyvos.

## **2-as tikslas įgyvendintas, atnaujintos, praturtintos vaikų ugdymo/si ir personalo darbo aplinkos.**

- Įsigytas interaktyvus ekranas, stacionarus projektorius ir išmanioji lenta, užtikrinantys pažangesnius vaikų ugdymo metodus, ugdantys mokymosi mokyti kompetenciją.
- Nupirkti planšetiniai kompiuteriai dviems PU grupėms (35 vnt. už 5914,23 Eur.). 73 proc. PU grupės mokinių mokosi naudodami individualias planšetes. Šios priemonės užtikrina galimybę ugdymo procese naudoti įvairius inovatyvius metodus, ugdo gebėjimą savarankiškai mokyti, įgyti skaitmeninio raštingumo pradmenų.
- Įgyvendinus Vaikų ir jaunimo socializacijos projektą „Mažais žingsneliais į sveiką rytojų“, gauta 500,00 eurų. Praturtintas psichologo kabinetas inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis: šviečiantis kubas, spalvas keičiantis akmuo, šviečiantis molbertas ir kt. Šios priemonės padeda įvertinti vaiko nerimo lygį, reakciją į nesėkmę, mąstymo greitį, dėmesio koncentraciją, vaikams atpažinti ir valdyti savo emocijas, mokyti pykčio įveikos būdų, gerinti savikontrolės įgūdžius.
- Praturtintos kiemo žaidimų erdvės: įsigyta naujų sūpynių-spyruokliukų (2 vnt.), stacionarių stalų su suolais (3 vnt), lauko virtuvėlės (2 vnt.), 3 staliukai su skėčiais žaidimams su vaneniu ir smėliu, Smoby žaidimo nameliai 4 vnt. (860,00 Eur.), mini krepšinio stovų 11 vnt.
- Užtikrinant darbuotojų darbo kokybę įsigytas spalvotas lazerinis spausdintuvas (459,26 Eur.), du nešiojami kompiuteriai personalui.
- Gerinant renginių ir švenčių kokybę salėje ir lauke, įsigyta nauja garso kolonėlė su dviem nuotoliniais mikrofonais.

- Iš mokymo ir edukacinių aplinkų gerinimo lėšų įsigyta įvairių konstruktorių, stalo žaidimų, žaislų, kanceliarinių priemonių ugdyti vaikų kūrybiškumą ir meninę raišką už 17230,00 Eur. Sudarytos saugios ir sveikos vaikų ugdymosi ir bendruomenės darbo sąlygos, atlikta:
  - Mokytojų tarybos posėdyje perskaitytas ir aptartas pranešimas „Mikroklimatas darželyje“. Atliktas mikroklimato tyrimas įstaigoje, išvados pristatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdyje.
  - Gilinant profesines žinias parengtas lankstinukas bendruomenei „Edukacinės aplinkos svarba vaiko raidai“.
- Užtikrinant vaikų saugumą judrių žaidimų metu atliktas lauko įrengimų remontas, įrengti papildomi laipynių atitvarai (1966,00 Eur.), perdažyti visi lauko žaidimų įrengimai. Atlikta lauko aikštelių ir įrengimų patikra.
- Užtikrinant teritorijos saugumo prevencijos priemones įsigytos 8 lauko vaizdo stebėjimo kameros už 1988,20 Eur.
  - Pagerėjo estetinis vaizdas ir HN reikalavimai darželiams, perdažius maisto gaminimo ir sandėliavimo patalpas, „Obuoliukų“ grupės rūbinės patalpas, dviejų grupių sanitarinius mazgus.
  - Vykdam mokinių prevencinę ugdymo programą keturiose grupėse įrengtos darbo ir poilsio vietos specialiųjų ugdymo/si poreikių turintiems vaikams.
  - Įsteigus papildomus etatus logopedei ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įrengti kabinetai cramo modulinėse patalpose.
  - Atnaujintas maisto gaminimo inventorių: įsigyta daržovių pjaustyklė, puodai, peiliai, pjaustymo lentos, patiekalų temperatūros matavimo termometras.
  - Užtikrinant modernesnę ir lengvesnę teritorijos tvarkymą įsigytas motorinis lapų nupūtėjas ir surinkėjas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 . Pasirengti diegti atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	1.1.1 Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos IU ir PU programos.	• Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2023-09-01 ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą įstaigos programą „Vaikystės takeliu (patvirtinta 2023-04-19 Nr.Įs-1284), priešmokyklinis ugdymas – pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</li> <li>• Patvirtintas „Priešmokyklinio ugdymo organizavimo Kauno r. Garliavos lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ aprašas. Direktorės įsakymas 2023-05-29 Nr.V-59. Supažindinta 100 proc. PU mokytojų.</li> <li>• 87 proc. mokytojų patobulino profesines žinias seminaruose „Mokyklų, vykdančių</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose.</li> </ul>	<p>ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo koncepcija: įsivertinimo paskirtis, tikslas, uždaviniai“, „Mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių strategijų taikymas darželyje“, „100 proc. PU mokytojų tobulino dalykines žinias kursuose „Šiuolaikinio priešmokyklinio ugdymo gairės“. Patobulintos ugdymo proceso valdymo, ugdymo/si kompetencijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 32 proc. IU ir PU mokytojų sėmėsi profesinės patirties rajono ikimokyklinių įstaigų metodinėse gerosios patirties sklaidos dienose, dvi mokytojos konferencijoje „Inovatyvūs ugdymo sprendimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje – raktas į pažinimą ir sėkmę“, seminare „Kaip sekasi planuoti ugdymo turinį, vertinti ugdytinių pasiekimus pagal atnaujintą PU bendrąją programą“. Įgyta patirtis pristatyta mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-10-18 prot. Nr.P3-3).</li> <li>• Mokytojų tarybos posėdžiuose išklaudyti ir aptarti pranešimai „Novatoriškas vaikų ugdymas pagal atnaujintas programas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (2023-03-15 prot. Nr.PI-1) ; „Ugdamosios veiklos refleksija“ (2023-05-18 prot. Nr.PI-2). Dalyvavo 92 proc. mokytojų, patobulintos jų dalykinės kompetencijos.</li> <li>• Organizuota apvaliojo stalo diskusija „Kolega – kolegai. Dirbame pagal atnaujintas PU ir IU programas“ (Direkt. Įs. 2023-05-16 Nr.V-117). Dalyvavo 90 proc. mokytojų, pasidalinta gerąja metodine patirtimi.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 08.31 atlika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta darbo grupė, kuri atliko</li> </ul>

		<p>pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio.</p>	<p>atnaujintų ugdymo programų diegimo situacijos analizę (direktorės įsak. 2023-05-10 Nr.V-48/1). Išvados pristatytos ir aptartos IU ir PU mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-05-18 Nr.P3-3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio. Aptarta mokytojų metodinėje taryboje (prot.2023-05-23 Nr. P5-2).</li> <li>• Prengtas priemonių įgyvendinimo veiksmų planas, patvirtintas direktorės įsak.2023-05-23 Nr. V-67.</li> </ul>
<p>1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>1.2.1 Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo programos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus.</li> <li>• 65 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais patobulino kompetencijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 87 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus: „Kaip organizuoti kokybišką įtraukijį ugdymą“, „SUP vaikai, ikimokyklinis, priešmokyklinis amžius – įtraukties procesas“, „Įtraukiojo švietimo nuostatų įgyvendinimas Vaiko gerovės mokykla“ ir kt. Patobulintos profesinės žinios.</li> <li>• 70 proc. mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas seminaruose: „Mokytojų, mokytojų padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų tarpusavio partnerystės samprata, veiksniai ir metodikos integruojant ypatingus vaikus į bendrojo ugdymo grupę/klasę“, „Įtraukiojo švietimo nuostatų įgyvendinimas. Vaiko gerovės mokykla“.</li> <li>• 100 proc. pagalbos mokiniui specialistų (dvi logopedės ir psichologė) dalyvavo apvaliojo stalo mokymuose „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir aktualijos ugdymo įstaigose“ ir įgijo profesinių žinių kaip efektyviau dirbti su SUP vaikais.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pritaikytos ne mažiau kaip 2 ugdymo aplinkos įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsigytos priemonės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 proc. Vaiko gerovės posėdžių buvo skirti ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimams spręsti, kuriuose dalyvavo grupių mokytojos, vaikų tėvai, kurie sėkmingai įsitraukė į ugdymo procesą ir tai įtakojo vaikų pasiekimo rezultatų gerinimą. Sustiprinta mokytojų, tėvų, pagalbos priežiūros specialistų partnerystė.</li> <li>• Septyni SUP <u>vaikams</u> parengtos individualios ugdymo/si programos, kurias įsisavinti ir patirti sėkmę jiems padeda priskirtos mokytojo padėjėjos.</li> <li>• Vyko tikslinė ugdomoji priežiūra – vaikų individualių ugdymo/si poreikių tenkinimo galimybių numatymas planuojant veiklą. Aptarti ugdomosios veiklos priežiūros rezultatai (mokytojų metodinės grupės posėdžio prot. 2023-11-28 Nr.P3-4).</li> <li>• Keturiose grupėse įrengti sensoriniai kampeliai (palapinės, baldakimai, sėdmaišiai), įsigyta manipulacinių lentų. 65 proc. vaikų sudarytos sąlygos pabūti vieniems, nusiraminti, mokytis pykčio įveikos būdų. Pagerintos sąlygos vaikų socialinių poreikių tenkinimui.</li> <li>• Įgyvendinus Vaikų ir jaunimo socializacijos projektą „Mažais žingsneliais į sveiką rytojū“, gauta 500,00 eurų. Praturtintas psichologo kabinetas inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis: šviečiantis kubas, spalvas keičiantis akmuo, šviečiantis molbertas ir kt. Šios priemonės padeda įvertinti vaiko nerimo lygį, vaikams atpažinti ir valdyti savo emocijas, gerinti savikontrolės įgūdžius.</li> <li>• Įrengtos individualios poilsio zonos, sudarytos sąlygos SUP</li> </ul>
--	--	--	--

			vaikams grupėse ilsėtis nemiegant pietų miego.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus.	1.3.1.60 proc. ugdytinių pagerėjo asmeninė pažanga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 80 proc. PU projektinių veiklų organizuotos pagal rekomendacijas „Patirčių erdvės“.</li> <li>• 75 proc. IU ugdomųjų veiklų – pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.</li> <li>• Pagerėjo ugdytinių asmeninė pažanga integravus <u>ne mažiau kaip 2 naujas</u> ugdymo priemones, metodus, būdus.</li> <li>• 70 proc. ugdytinių pagerėjo pilietiškumo ugdymo įgūdžiai dalyvaujant renginiuose, parodose, konkursuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 82 proc. ikimokyklinių grupių projektinių veiklų organizuotos pagal rekomendacijas „Patirčių erdvės“: „Kuo galingas vanduo“, „Ką galiu užsiauginti pats“ ir kt. Aptarta mokytojų metodinės grupės posėdyje (prot. 2023-11-28 Nr.P3-4).</li> <li>• IU grupėse 78 proc. ugdomųjų veiklų organizuota pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“: „Rankos mankština“, „Parodų rengimas“, „Daikto ir piešinio dialogas“ ir kt. Aptarta mokytojų metodinės grupės posėdyje (prot. 2023-11-28 Nr.P3-4).</li> <li>• Visose PU grupėse įrengti interaktyvūs ekranai. 73 proc. PU grupės mokinių mokosi naudodami individualius planšetinius kompiuterius. Šios priemonės užtikrina galimybę ugdymo procese naudoti įvairius inovatyvius metodus, ugdo gebėjimą savarankiškai mokytis, įgyti skaitmeninio raštingumo pradmenų.</li> <li>• IU grupėse įsigytos manipuliacinės lentos, interaktyvus ekranas, išmanioji lenta.</li> <li>• Vaikų individualios pažangos vertinimo duomenys parodė, kad 72 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</li> <li>• Organizuota akcija kovo 11-osios proga „Dovanoju vėliavėlę“, Šventinis rytmetis bendruomenei Nepriklausomybės dienai paminėti „Mano tėviškė – mėlyno Nemuno vingis.</li> <li>• Pagerėjo pilietiškumo įgūdžiai</li> </ul>

			<p>71 proc. vaikų organizuojant veiklas netradicinėse aplinkose, muziejuose: Lietuvos Aviacijos, Vaikų literatūros, Raudondvario Dvaro Menų inkubatoriuje, Prienų krašto, Lietuvos Liaudies Buities, Maironio lietuvių literatūros, Vytauto Didžiojo karo ir kt.</p> <p>• 72 proc. vaikų dalyvavo renginiuose, projektuose, konkursuose, parodose. Kauno r. ikimokyklinio amžiaus skaitovų konkurse, skirtame Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti, laimėta 1-a vieta.</p>
--	--	--	---

### 1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Inicijuotos veiklos vaikų priežiūros paslaugų teikimui, atsižvelgiant į tėvų poreikius. Atidaryta Šeimos darželio grupė.	Nuo 10.01 pradėta teikti vaikų priežiūros paslauga 5 vaikams, kurie nepateko į Darželį. Sudarytos palankios sąlygos šeimoms derinti darbo ir šeimos įsipareigojimus.
2. Organizuoti darbai daliniam lauko apšvietimo remontui atlikti.	Atliktas dalinis lauko apšvietimo remontas. Įgyvendinti HN darželiams reikalavimai.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
------

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2024-05-30 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas.</li> <li>70 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį.</li> <li>Programos projektas aptartas mokytojų tarybos posėdyje, mokyklos taryboje.</li> </ul>
8.2. Organizuoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iki 2024-02-20 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas.</li> <li>Iki 2024-12-20 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.</li> </ul>
8.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taikomas „šešėliavimo“ metodas kolegialiems ryšiams su Garliavos apylinkių darželių mokytojais stiprinti. Ne mažiau kaip Keturios mokytojos semiasi patirties stebėdamos kitų darželių mokytojų veiklas.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuotos ne mažiau kaip keturios atviros veiklos IU ir PU grupėse, viena mokytojų gamintų edukacinių priemonių paroda. Ne mažiau kaip 75 proc. stebėjo kitų mokytojų veiklą.</li> <li>• Parengti 4 pranešimai, pristatyti ne mažiau kaip 5 grupėse įvykdyti ugdymo projektai.</li> </ul>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Išėjimas iš darbo.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktoriaus metinį vertiname gerai, kadangi laiku įvykdė visas metų užduotis ir atliko papildomus darbus.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*J. N.*

Jurgita Nerlikienė 2024-02-

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorei R. Karalienė 2023 m. veikloje gebėjimus atlikti pareigybę aprašyme nustatytas funkcijas, švertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys ir esmė įvykdytos pagal esančius vertinimo rodiklius. Nustatė 14 proc. pareigūnų algos dydžio kintamąjį dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*V. M.*

Valerijus Makūnas 2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau.

Direktoriui  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*R. Karalienė*  
(parašas)

Rima Karalienė 2024-02-20  
(vardas ir pavardė) (data)