

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

RIMOS KARALIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-08 Nr. S- 6

Garliava

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2020-2024 m. plane prioritetinė kryptis „Kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si) užtikrinimas“.

2021 m. mokyklos veiklos plane:

**1. Tikslas. Gerinti teikiamų paslaugų kokybę.**

Uždaviniai:

1.1. Siekti, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atliktų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus;

1.2. Gerinti socialinį emocinį vaikų saugumą.

**2. Tikslas. Atnaujinti, turtinti vaikų ugdymo(si) ir personalo darbo aplinkas.**

Uždaviniai:

2.1. Kurti funkcionalią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką;

2.2. Sudaryti saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.

**1 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Pagerinta teikiamų paslaugų kokybė.** Svariausi rezultatai ir rodikliai:

• Siekiant, kad ugdymo(si) programos turinys ir jo įgyvendinimas atliktų šiuolaikinius ikimokykliniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus atlikta:

- mokytojų tarybos posėdyje perskaitytas ir aptartas pranešimas „Informatyvusis ugdymas(is) STEAM ugdymo programa“. Dalyvavo 25 mokytojos, pasidalino savo įžvalgomis, gerąja darbo patirtimi;

- pagilintos profesinės kompetencijos šešioms mokytojoms dalyvavus (skaityti 2 stendiniai pranešimai) respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teorinėse-praktinėse konferencijose „Inovatyvus darželis su STEAM“, „Pozityvus ir kūrybiškas ugdymas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų matematinis ugdymas, kaupiant geometrinę patirtį“;

- dvi mokytojos pagilino kompetencijas tarptautinėje konferencijoje „Idėjų forumas 2021“. Metodinės įžvalgos pristatytos metodinėje taryboje, 35 proc. mokytojų žinias panaudojo planuojant ir įgyvendinant ugdomąją veiklą;

- 55 proc. ugdytinių parengti ir dalyvavo virtualiose respublikinėse parodose-projektuose: „Žiemos mozaika iš spalvoto ledo“, „Lietuvos atspindžiai mano lange“ ir t. t. Ugdytiniai pagilino socialinę, kūrybiškumo ir meninę kompetencijas;

- 24 proc. ugdytinių parengti ir dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Viliojanti sniego paslaptis“; „Išpuošim, Lietuva, tave visom spalvom trispalvės“ ;
  - patenkintas vaikų aktyvaus judėjimo poreikis 90 proc. ugdytinių dalyvavus mokykloje organizuotoje sporto šventėje „Sportuosime visi – maži ir dideli“;
  - organizuota rajono ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda-konkursas „STEAM metodo taikymas kasdienėje veikloje“, kurioje dalyvavo 35 pedagogai, 47 vaikai iš įvairių Kauno miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su kitų ugdymo įstaigų mokytojais. Naudingos idėjos, žinios pritaikytos savo mokykloje. Lavėjo vaikų kūrybiškumas, meninė kompetencija;
  - pagerėjo vaikų IT raštingumas, programos šiuolaikiškas įgyvendinimas, dviejose PU grupėse (39 vaikams) integravus nuotoline elektronines pratybas „Eduka klasė“;
  - šešios grupės į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą integruoja veiklas pagal papildomai pasirinktą ugdymo(si) modelį (kūrybiškumo, sveikatos puoselėjimo, meninės raiškos, paramos ir pagalbos šeimai ir t. t.). Pagal integruojamus modelius grupėse buvo įgyvendinama daugiau projektų (20 proc.). Vaikai įgavo daugiau patirties kuriant, eksperimentuojant, sportuojant. Mokytojos kryptingai pagilino žinias seminaruose.
  - organizuota 20 išvykų, vykdytos mokomosios pažintinės veiklos netradicinėse aplinkose: Raudondvario menų inkubatoriuje, Lietuvos buities muziejuje, Prienų etnokultūros muziejuje, T. Ivanausko zoologijos muziejuje, VD Istorijos muziejuje ir t.t. Dalyvavo 145 vaikai, patobulintos mokėjimo mokyti, pažinimo kompetencijos.
- Gerinant socialinę emocinę vaikų saugumą atlikta:
- mokytojų tarybos posėdyje perskaitytas ir aptartas pranešimas „Kaip kuriame palankų emocinį mikroklimatą“; IU ir PU mokytojų jungtiniame metodinių grupių posėdyje „Vaikų socialinis, emocinis saugumas ikimokyklinėje įstaigoje“. Dalyvavo 24 mokytojos, pasidalino gerąja darbo patirtimi;
  - 48 proc. mokytojų pagilino žinias ilgalaikiuose (40 val.) mokyklų darbuotojų visuomenės psichikos sveikatos stiprinimo mokymuose. Įgytos žinios pritaikytos organizuojant ugdomąją veiklą grupėse ir bendradarbiaujant su tėvais;
  - kryptingai pagilintos vadovų, mokytojų profesinės kompetencijos seminaruose: „Ugdymo įstaigos darbuotojo psichologinio atsparumo bei motyvacijos stiprinimas: nuo atidumo sau iki pasirūpinimo kitais“, „Emocinio intelekto ugdymas integruojant *Kimochis* programą“, „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams“ ir kt. Dalyvavo 100 proc. vadovų ir 85 proc. mokytojų.
  - tikslingai pagilintos profesinės žinios parengus 6 lankstinukus bendruomenei „Emocinis klimatas įstaigoje. Kaip jį sukurti?“, „Emocijų įtaka kalbai“, „Teigiamų emocijų svarba vaikams“, „Agresyvus vaikas. Ką daryti?“ ir kt.
  - dviejose IU grupėse įgyvendintos tarptautinės socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ (40 vaikų) ir dviejose PU grupėse „Zipio draugai“ (39 vaikai). Programos padeda vaikams atpažinti savo jausmus, juos įvardinti, įveikti stresus ir kasdienes sunkumus. Patobulintos socialinė, socioedukacinė bei mokinių motyvavimo ir paramos kompetencijos;
  - psichologė periodiškai teikia konsultacijas tėvams (per metus konsultavosi 32 tėvai/mamos/globėjai ir ugdytiniai (45 vaikams), turintiems socialinių, psichologinių problemų. Tai padeda įveikti socialines problemas šeimose, teikiama kvalifikuota pagalba vaikams;
  - parengtas ir įgyvendintas Kauno r. savivaldybės finansuojamas prevencijos projektas „Jausmų pasaulyje“, gautas finansavimas 540,00 eurų. Įsigytos masažinės grindys, šviesos stalas. Šios priemonės papildė psichologės kabineto įrangą, jomis naudojasi ne tik spec. ugdymosi poreikių turintys vaikai, bet ir kiti didelio judrumo ugdytiniai;
  - 85 proc. ugdytinių dalyvavo tolerancijos savaitės „Be patyčių“ renginiuose. Pagerėjo vaikų savimonė, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, įgytų žinių praktinis panaudojimas žaidimuose;

- atliktas mokyklos darbuotojų tarpusavio santykių, kolegiškumo įsivertinimas parodė, kad 83 proc. (buvo 79 proc.) darbuotojų labai gerai ir gerai vertina mokyklos mikroklimatą. Mokyklos nariai didžiuojasi savo įstaiga, pritaria puoselėjamos tradicijoms, vykdomos įtraukiosios ugdomosios veiklos;

- 91 proc. ugdytinių dalyvavo mokykloje organizuotame solidarumo bėgime-akcijoje „Nykštukų maratonas“, surinkta 115,00 eurų ir pervesta į fondą „Gelbėkim vaikus“;

- Kurta funkcionali, inovatyvi ugdymo(si) aplinka, atlikta:

Dalintasi gerąja patirtimi:

- IU ir PU metodinės grupės posėdyje perskaitytas pranešimas „Turtinga edukacinė aplinka – pažangaus ugdymo(si) būtinybė“. Posėdyje dalyvavo 25 mokytojos, pasidalinta profesinėmis žiniomis;

- pagilintos metodinės žinios parengus lankstinuką bendruomenei „Vaikas ir jį supanti edukacinė aplinka“ (išdalinta 180 lankstinukų);

- pagerintas vaikų IT taikymas mokymo procese nupirkus interaktyvų ekraną PU „Varliukų“ grupei. 100 proc. PU mokinių sudarytos sąlygos mokytis programavimo pagrindų, įsisavinti programą moderniomis priemonėmis;

- praturtintos visų 17 grupių edukacinės aplinkos iš mokymo ir ugdymo gerinimo lėšų įsigijus žaislų, konstruktorių, dėlionių už 6839,74 eurų, o iš ugdymo lėšų už 19100,76 eurų. Sudarytos palankios sąlygos eksperimentuoti, tyrinėti, konstruoti;

- praturtintas psichologės kabinetas (nupirkta priemonių už 1661,00 eurų). Įrengtos sensorinės erdvės regos, klausos, jutimų lavinimui. Įsigyta: 2 spalvas keičiantys burbulų vamzdžiai, permatomų kamuoliukų baseinas su spalvas keičiančiu apšvietimu, šviesos stalas, sensorinės grindys. Ši įranga panaudojama stiprinti vaikų socialinius emocinius įgūdžius, mažinti įtampą, teikti nusiramimą autistiškiems, perdėtai aktyviems ar kitų specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Praturtėjo grupių ir psichologės kabineto edukacinės aplinkos, pagerėjo vaikų ugdymo(si) sąlygos (pagal sudarytą grafiką per savaitę lankosi 18 vaikų).

- Sudaromos saugios ir sveikos vaikų ugdymosi ir bendruomenės darbo sąlygos, atlikta:

- mokytojų tarybos posėdyje perskaitytas pranešimas „Sveika ir saugi ugdymo(si) aplinka mokykloje“ (dalyvavo 25 mokytojai). Aptarta karantino ir Covid-19 pandemijos prevencijos reikalavimai, jų įgyvendinimas;

- užtikrinant lauko įrengimų saugumą, vykdant HN:15 reikalavimus, pakeisti nesaugūs 12 medinių smėliadėžių dangčiai į tentus;

- aktyvinant vaikų užimtumą lauke įsigyti 5 lauko stalai su suolais už 1800,00 eurų, dviems grupėms įrengtos manipuliacinės sienelės. Pagerėjo 45 proc. vaikų lauko žaidimų sąlygos;

- trijose grupėse įrengtos darbo ir poilsio vietos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams (vigvamai, palapinės, sėdmaišiai);

- parengta ir direktoriaus įsakymu 2021-02-02 Nr.V-28 patvirtinta tvarka dėl patalpų dezinfekcijos ir vėdinimo. Užtikrinta ligos neišplitimo į kitas grupes prevencija;

- įgyvendinant Covid-19 pandemijos prevenciją, įsigyta bekontaktų termometrų, kaukių ir dezinfekcinių priemonių už 970,00 eurų;

- vykdant Covid-19 pandemijos prevencijos reikalavimus, užtikrinama efektyvi patalpų dezinfekcija, įsigijus patalpų dezinfekavimo rūkinį purkštuvą;

- vykdant Higienos normą HN:15 ikimokyklinėms įstaigoms, grupių ugdytiniai ir personalas visiškai aprūpinti higienos priemonėmis, kurių įsigyta už 1693,00 eurų;

- vadovaujantis LR sveikatos apsaugos ministro įsakymu 2021.02.25 Nr.V-384, sudarytas ir pildytas skiepavimo ir antikūnių testavimo bei profilaktinių Covid-19 patikrinimų planas;

- pagerėjo estetinis vaizdas ir higienos sąlygos perdažius maisto gamavimo patalpas, dviejų grupių sanitarinius mazgus;

Taikant prevencines saugumo priemones, mokykloje neišplito Covid-19 susirgimai ugdytinių ir darbuotojų tarpe.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą ir ugdymo(si) individualizavimą.</p>	<p>1.1.1. <u>Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.</u> Suformuotas pozityvus požiūris į mokinių skirtybes.</p> <p>1.1.2. Sudarytas spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašas, jiems teikiama specialistų pagalba.</p> <p>1.1.3. Teikiama konsultacinė pagalba šeimai. Tėvai pagal reikalą nukreipiami individualioms konsultacijoms pas psichologę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 05.30 parengtas ir aptartas pranešimas mokytojų tarybos posėdyje apie įtraukujį ugdymą.</li> <li>• Organizuoti profesiniai dialogai mokytojams. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų.</li> <li>• Iki 09.20 parengtas ir PPT tarnyboje patvirtintas spec. poreikių mokinių sąrašas, patvirtintas specialistų pagalbos teikimo grafikas. Iki 80 proc. mokinių gaus reikalingą pagalbą.</li> <li>• Parengtos informacinės skrajutės, 2 specialistų metodiniai straipsniai tėvams mokyklos interneto svetainėje. 15 proc. tėvų individualiai konsultuojasi su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojų tarybos posėdyje 05.31 perskaitytas pranešimas „Informatyvusis ir įtraukusis ugdymas(is). STEAM ugdymo programa“.</li> <li>• 03.29, 05.25 suorganizuoti profesiniai dialogai mokytojams apie įtraukujį ugdymą. Dalyvavo 56 proc. pedagogų.</li> <li>• 09.17 PPT direktoriaus patvirtintas vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašas. Sudarytas specialistų (logopedės, psichologės) pagalbos teikimo spec. ugdymo poreikių turintiems vaikams grafikas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2021.09.27 Nr. V-184. Reikiamą pagalbą gavo 82 proc. vaikų.</li> <li>• Per metus parengti dokumentai ir į PPT nusiųsti 7 vaikai (3 iš jų pakartotinai) raidos vystymo(si) vertinimui.</li> <li>• 2021 m. mokykloje yra 16 spec. Ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų (iš jų 13 dideli ir labai dideli). Su šiais vaikais papildomai dirba 6 mokytojo padėjėjai.</li> <li>• Kovo mėn. psichologė parengė skrajutę bendruomenei „Emocinis klimatas įstaigoje. Kaip jį sukurti?“, balandžio mėn. PU mokytoja – „Teigiamų emocijų svarba vaikams“. Paviėšinti interneto svetainėje straipsniai tėvams „Palankaus</li> </ul>

	<p>1 grupėje organizuojamas „Pagalbos ir paramos šeimai“ ugdymo modelis.</p> <p>1.1.4. Vaiko gerovės komisijos darbas organizuojamas atliepiančiam poreikius.</p> <p>1.1.5. Užtikrinamas ugdymo turinio individualizavimas. Gabūs vaikai parengiami dalyvauti respublikos, rajono meninių darbų parodose, konkursuose, festivaliuose.</p> <p>1.1.6. Atnaujinta Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa.</p>	<p>psichologe. Organizuotas „Pagalbos ir paramos šeimai“ ugdymo modelis 1 grupėje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per metus organizuoti 3-4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, parengtos rekomendacijos tėvams ir mokytojams.</li> <li>• Ne mažiau 50 proc. gabių ugdytinių parengiami ir dalyvauja respublikos, rajono meniniuose konkursuose, parodose, festivaliuose.</li> <li>• Iki 05.31 atnaujinta Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinama Kauno r. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus sudarytos komisijos.</li> </ul>	<p>mikroklimato kūrimas darželyje“ (05 mėn.); „Vaikų socialinis, emocinis saugumas ikimokyklinėje įstaigoje“ (12 mėn.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 proc. ugdytinių tėvams psichologė teikė individualias konsultacijas.</li> <li>• „Gandriukų“ grupėje organizuotas „Pagalbos ir paramos šeimai“ modelis.</li> <li>• Per metus suorganizuoti 4 vaiko gerovės komisijos posėdžiai (02 mėn., 05 mėn., 09 mėn., 11 mėn.). Parengti dokumentai, siunčiamų konsultuoti vaikų į PPT, rekomendacijos tėvams ir mokytojams.</li> <li>• 55 proc. ugdytinių parengti ir dalyvavo respublikos, rajono virtualiose meninių darbų projektuose, parodose. Gabūs vaikai dalyvavo folkloro festivalyje „Paukščiukų veselė“. Mokykloje organizuota virtuali respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „STEAM metodo taikymas kasdienėje veikloje“, dalyvavo 35 pedagogai, 47 vaikai iš įvairių Kauno miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų.</li> <li>• Kauno r. viešojoje bibliotekoje organizuotos ugdytinių ir jų tėvų kūrybinių darbų parodos: „Rudenėlis nuostabus“ (10 mėn.); „Nykštukų batai“ (12 mėn.).</li> <li>• Sudaryta darbo grupė atnaujinti lopšelio-darželio „Obelėlė“ IU programą, direktoriaus įsakymas 2021.03.10, Nr. V-89.</li> <li>• IU programa „Vaikystės takeliu“ pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2021.05.31, prot. Nr.P2-2. 2021 m. 11 mėn. programa</li> </ul>
--	---	---	--

			pateikta aprobuoti Kauno r. Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus sudarytai komisijai.
1.2.Modernizuoti ir pastiprinti pozityviają komunikaciją.	<p>1.2.1.Atnaujinta mokyklos interneto svetainė, kuri atitinka šiuolaikinius reikalavimus.</p> <p>1.2.2. Prijungiami tėvai prie el. dienyno „Mūsų darželis“.</p> <p>1.2.3. Visose grupėse sukuriama grupių <i>facebook</i> paskyros, mokytojos nuotoliniu būdu teiks tėvams, vaikams informaciją ir gaus atgalinį ryšį.</p> <p>1.2.4. Visos PU ir IU grupės aprūpintos nešiojamaisiais kompiuteriais, spausdintuvais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 06.01 atnaujinta lopšelio-darželio „Obelėlė“ interneto svetainė, kuri atitinka bendruosius reikalavimus. Tėvai ir darbuotojai 20 proc. dažniau naudojami svetainės informacija.</li> <li>• 100 proc. tėvų prijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“ iki 03.01. Komunikacija su tėvais tampa kokybiškesnė ir efektyvesnė.</li> <li>• Iki 03.01 ne mažiau kaip 17-oje grupių bus sukurtos grupių <i>facebook</i> paskyros, kur teikiama informacija tėvams ir vaikams, mokant juos nuotoliniu būdu, bei gaunamas atgalinis ryšys. 80 proc. tėvų keičiasi informacija su mokytojais.</li> <li>• Grupės ir mokiniui pagalbos teikimo specialistės 100 proc. aprūpintos nešiojamaisiais kompiuteriais ir spausdintuvais iki 04.01.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2021.06.01 atnaujinta mokyklos interneto svetainė, kuri atitinka bendruosius reikalavimus. Į svetainę keliamos ataskaitos, metodiniai straipsniai tėvams, švenčių, projektų fotonuotraukos.</li> <li>• Darbuotojai ir tėvai 20 proc. dažniau lankosi svetainėje.</li> <li>• Visi ugdytinių tėvai iki 03.01 prijungti prie el. dienyno „Mūsų darželis“. Tėvai gauna visą informaciją apie darželio veiklą, maitinimą, komunikacija tapo kokybiškesnė, efektyvesnė.</li> <li>• Iki 03.01 visų 17 grupių mokytojos sukūrė savo grupių <i>facebook</i> paskyras. 81 proc. tėvų komunikuoja su mokytojais per <i>facebook</i> grupių paskyras. Sergant vaikui gauna reikalingą informaciją, vyksta atgalinis ryšys.</li> <li>• Atnaujinta grupių IT bazė. Įsigyti 4 nešiojamieji, 2 stacionarūs kompiuteriai, 1 kopijavimo aparatas. Visi mokyklos mokytojai iki 04.01 100 proc. aprūpinti IT darbo priemonėmis.</li> </ul>
1.3.Gerinti socialinį emocinį darbuotojų ir vaikų ugdymą.	<p>1.3.1.Atliktas mokyklos darbuotojų tarpusavio santykių, kolegiškumo įsivertinimas.</p> <p>1.3.2. Parengtas ir aptartas pranešimas mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 proc. darbuotojų dalyvauja apklausoje. Įsivertinimo duomenys panaudojami veiklos planavime.</li> <li>• Mokytojų tarybos posėdyje perskaitomas ir su mokytojais aptariamas pranešimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikta darbuotojų kolegiškumo ir tarpusavio santykių apklausa-įsivertinimas, kurioje dalyvavo 91 proc. darbuotojų. Duomenys aptarti bendruomenės susirinkime 12.16, protokolas Nr.1, rezultatai panaudoti planavime.</li> <li>• Mokytojų tarybos posėdyje 2021.03.18, prot. Nr.P2-1 perskaitytas ir aptartas pranešimas „Ikimokyklinio</li> </ul>

	<p>1.3.3. Organizuoti mokymai darbuotojams apie socialinių kompetencijų tobulinimą (nuotoliniu būdu).</p> <p>1.3.4. Vykdomos darbuotojų ir vaikų veiklos, renginiai, nukreipti socialinės emocinės sveikatos stiprinimui.</p> <p>1.3.5. Integruojama į bendrąsias PU ir IU programas: tarptautinė vaikų emocinio stiprinimo programa „Zipio draugai“ ir „Kimochis“.</p>	<p>„Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinis ir emocinis ugdymas – šių dienų būtinybė“. Posėdyje dalyvauja 90 proc. pedagogų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogų savižinos seminaruose- užsiėmimuose emocijų asmenybės pažinimo ir emocijų valdymo įgūdžius tobulina ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų.</li> <li>• 50 proc. mokytojų ir 30 proc. aptarnaujančio personalo darbuotojų dalyvauja terapinėse veiklose stresui mažinti „Progresuojanti raumenų relaksacija“ 10-11 mėn. 12 mėn. Organizuota adventinė vakaronė darbuotojams „Eisim, mergos, večerot“, o vaikams – rytmetis „Už girių, girių“. Dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir 50 proc. aptarnaujančio personalo darbuotojų, bei 70 proc. ugdytinių.</li> <li>• Ne mažiau kaip 2 grupėse įgyvendinama tarptautinė vaikų emocinio stiprinimo programa „Zipio draugai“ ir 2 grupėse „Kimochis“. Šių grupių vaikai išmoksta pažinti įvairias emocijas ir lengviau jas įveikti.</li> </ul>	<p>amžiaus vaikų socialinis ir emocinis ugdymas – šių dienų būtinybė“. Posėdyje dalyvavo 92 proc. pedagogų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti spalio-gruodžio mėn. 40 val. mokymai mokytojams „Socialinis emocinis vaikų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“ (finansavo Kauno r. visuomenės sveikatos biuras). Patobulino emocijų valdymo žinias 60 proc. mokytojų.</li> <li>• 10-11 mėn. psichologė pravedė darbuotojams terapines veiklas stresui mažinti „Progresuojanti raumenų relaksacija“. Dalyvavo 80 proc. darbuotojų.</li> <li>• 12.07 suorganizuota adventinė vakaronė darbuotojams „Eisim, mergos, večerot“, dalyvavo 90 proc. darbuotojų. Ugdytiniais suorganizuotas 21.11.19. rytmetis „Už girių, girių“, kalėdiniai šventiniai rytmečiai prie eglutės salėje. 91 proc. ugdytinių dalyvavo gruodžio mėn. mokykloje organizuotame solidarumo bėgime „Nykštukų maratonas“, surinkta 115,00 eurų ir pervesta į fondą „Gelbėkim vaikus“.</li> <li>• PU „Pelėdžiukų“ ir „Varpelių“ grupėse (39 vaikai) įgyvendinamos tarptautinės vaikų emocinio stiprinimo programos „Zipio draugai“ ir IU „Kačiukų“ ir „Voveriukų“ grupėse – „Kimochis“. Vaikai išmoksta kaip pažinti ir įveikti neigiamas emocijas, išreikšti žodžiais savo būseną.</li> </ul>
--	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ pasitarimuose su rangovais, Kauno r. savivaldybės ir švietimo skyriaus darbuotojais dėl darbų planavimo, inventoriaus užsakymo, patalpų apstatymo baldais ir t. t.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengimo darbai ir patalpų apstatymas baldais vyko laikantis HN reikalavimų ir suderinto plano.</li> <li>• Inicijuoti ir įvykdyti viešieji pirkimai, parengti užduočių įsakymai, pasirašytos įrangos ir baldų įsigijimo sutartys.</li> </ul>
3.2. Organizuota specialistų ir aptarnaujančio personalo darbuotojų paieška, vykdyta personalo atranka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suorganizuoti darbuotojų atrankos pokalbiai, pasirašytos 37 darbo sutartys.</li> <li>• Naujai priimti, neturintys patirties 26 darbuotojai, 09.01–10.01 apmokyti Garliavos lopšelyje-darželyje „Obelėlė“.</li> </ul>
3.3. Atnaujintas ir papildytas sensorinėmis priemonėmis bei įrengimais psichologės kabinetas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos palankesnės edukacinės aplinkos ir individualios darbo vietos specialiųjų poreikių turintiems vaikams, pagerinta ugdymo(si) kokybė.</li> <li>• Iš ugdymo lėšų nupirkti du spalvas keičiantys, šviečiantys vamzdžiai, šviečiančių kamuoliukų baseinas, šviesos stalas, sensorinės-masažinės grindys, minkštas kampas. Ši įranga panaudojama stiprinti vaikų socialinius emocinius įgūdžius, mažinti įtampą, teikti nusiramimą autistiškiems, perdėti aktyviems ar kitų specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</li> </ul>
3.4. Organizuotos profilaktinės priemonės dėl Covid-19 ligos prevencijos, vadovaujantis LR sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės OV sprendimu 2021.08.24 Nr. V-1927.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vykdytos priemonės pagal LR sveikatos apsaugos ministro įsakymą 2021.02.25 Nr. V-384. Parengti nauji veiklos dokumentai: sudarytas ir pildytas mokyklos darbuotojų skiepavimo ir antikūnių testavimo bei profilaktinių Covid-19 patikrinimų planas;</li> <li>• Įgyvendinant Covid-19 pandemijos prevenciją, darbuotojai aprūpinti saugos priemonėmis, įsigyta kaukių ir dezinfekcinių priemonių už 970,00 eurų;</li> <li>• Užtikrinama efektyvi patalpų dezinfekcija, įsigijus patalpų dezinfekavimo rūkinį purkštuvą;</li> </ul>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			



**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvinimas.
--

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti Kauno rajono savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą.	8.1.1. <u>Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</u>  8.1.2. Pritaikytos ugdymo(si) aplinkos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 01-03 parengtas ir aptartas mokytojų 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo planas. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų pagilino žinias apie įtraukujį ugdymą.</li> <li>• Iki 09.20 parengtas ir PPT tarnyboje patvirtintas spec.</li> </ul>

	<p>įsigyta specialiųjų mokymo(si) priemonių SUP mokiniams.</p> <p>8.1.3. Atliktas tyrimas apie vaikų, turinčių SUP emocinę savijautą ir gaunamas paslaugas mokykloje.</p>	<p>poreikių mokinių sąrašas, patvirtintas specialistų pagalbos teikimo grafikas. Iki 85 proc. mokinių gauna reikalingą pagalbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniams, patobulino kompetencijas.</li> <li>• Ne mažiau kaip dviejose grupėse įrengtos individualios darbo vietos, įsigytos priemonės SUP mokiniams.</li> <li>• Ne mažiau kaip 20 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų parengiami ir dalyvauja respublikos, rajono meninių darbų parodose, konkursuose.</li> <li>• Ugdytinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą) dalis padidėjo nuo 50 iki 70 proc. (pagal grupių mokytojų ir tėvų atliktą anketinę apklausą).</li> </ul>
<p>8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>8.2.1. Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu, užtikrinta mokinių pažanga. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai.</p> <p>8.2.2. Atnaujinta vaiko pažangos vertinimo sistema. Pristatyta mokytojams ir tėvams.</p> <p>8.2.3. Vykdomos tikslingos investicijos, įtakojančios vaikų ugdymosi pažangą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį organizuojami mokytojų, integruojančių į bendrąją IU programą „Kimochis“, „Žipio draugai“ programą, profesiniai dialogai. 80 proc. šių grupių vaikų moka naudoti nusiramino strategijas.</li> <li>• Atnaujinta vaiko pažangos vertinimo sistema, pristatyta mokyklos metodinės tarybos posėdyje iki 05 mėn. 100 proc. mokytojų vaikų pažangos vertinimą atlieka naudojant atnaujintą sistemą.</li> <li>• Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ne mažiau kaip du kartus per metus viešinama informacija tėvams apie jų vaikų pažangą. 80 proc. tėvų aptaria vaiko pažangos tobulinimą su mokytojais.</li> <li>• Pagerėja 50 proc. vaikų ugdymo(si) pažanga, aprūpinus grupes pažangiomis priemonėmis, integravus 2 (eksperimentavimo,</li> </ul>

		projektinį) ugdymo metodus.
8.3. Tobulinti mokyklos narių bendradarbiavimą su rajono ugdymo, kultūros ir kitomis institucijomis.	<p>8.3.1. Vyksta gerosios darbo patirties sklaida, pozityvi komunikacija tarp įstaigų vadovų ir mokytojų, siekiant efektyvesnio IU ir PU programų įgyvendinimo.</p> <p>8.3.2. Sudarytas ir iki 2023.01.01 įgyvendintas Garliavos apylinkių ikimokyklinio ugdymo mokyklų TPG komandos gerosios patirties sklaidos planas.</p> <p>8.3.3. Vykdomas „Garliavos ikimokyklinių ugdymo įstaigų TPG pozityviosios komunikacijos“ projekto rezultatų viešinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasidalinta gerąja metodine patirtimi. Organizuota metodinė diena Kauno rajono PU mokytojoms balandžio mėn. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos ir 25 rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų PU mokytojų.</li> <li>• Įgyvendinti 75 proc. mokytojų veiklos stebėjimai, taikant „šešėliavimo“ metodą. Išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje iki 05 mėn.</li> <li>• Iki 04 mėn. organizuojami mokymai mokytojams ir vadovams apie ugdymo kokybės tobulinimą. Dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų.</li> <li>• Ne mažiau kaip du mokyklos mokytojai stebi ugdomąją veiklą kitame Garliavos darželyje. Patys dalinasi patirtimi organizuodami veiklą savo grupėje kito darželio mokytojoms.</li> <li>• Ugdytiniai parengiami ir ne mažiau kaip 35 proc. jų dalyvauja respublikos, rajono kūrybinių, meninių darbų parodose, konkursuose, projektuose.</li> <li>• Du kartus per metus parengiami straipsniai apie IU ir PU mokytojų ugdymo organizavimo refleksijos vykdymą ir talpinami mokyklos el. svetainėje. Projekto įvykdymo rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdyje 12 mėn.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Karantinas.
9.3. Profesionalių darbuotojų stygius.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduotys įvykdytos ir  
visiškai bei kvišnos sutartus vertinimo rodiklius.  
Mokyklos tarybos sprendimu vadovo veiklą siūloma  
vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Jmug-

Jurgita Nerlikienė 2022.02.08

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Rimos Karalienės 2021 metų  
įvertinimas labai gerai. veiklos planas įgyvendintas visos uždustys  
įvykdytos ir visiškai bei kvišnos sutartus vertinimo rodiklius.  
Nustatam 15 procentų pareigines algos kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės mero pavaduotojas,  
pavadauojantis Savivaldybės merą

Antanas

Antanas Nesteckis 2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Rimaf  
(parašas)

Rima Karalienė 2022.02.28  
(vardas ir pavardė) (data)