GARLIAVOS LOPŠELIS DARŽELIS „OBELĖLĖ“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

ATASKAITA

2020 m.

Darželio vaiko gerovės komisijos paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Stiprindami pedagogų tarpusavio, ir tėvų bei pedagogų bendradarbiavimą stengiamės pateikti kuo daugiau informacijos mokytojoms, konsultuojame ugdytinių tėvelius, rengiame metodinę medžiagą, stendus, lankstinukus, rengiame akcijas, renginius, dalyvaujame kitų įstaigų renginiuose. Buvo sudarytos sąlygos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, siekiant įgyti kompetencijų, dirbant su socialinę atskirtį turinčiais vaikais, rūpinantis jų integracija į darželio bei vaikų bendruomenę.

Pedagogai kėlė kvalifikacija, nuotoliniu būdu išklausė šiuos seminarus:

1.„Emocinio intelekto ugdymas su Kimochis programa“-(J. Nerlikienė, J. Druktenienė -02 mėn.)

2. „Apie vaikų pyktį“-(I. Leimonienė, L. Marcinkevičienė, R. Radzevičienė, R. Šlepikienė, E. Žiemienė O. Vievesytė, D. Šiugždinienė, J. Druktenienė, I.Veprauskienė, M. Gudavičiūtė, G. Markauskienė -03 mėn.)

3.„Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“-(R. Radzevičienė, G. Markauskienė -04 mėn.)

4.„Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“-(G. Markauskienė, E. Žiemienė -04 mėn.)

Psichologė D. Rutkauskaitė-Levulė dalyvavo: Kauno r. ugdymo įstaigų psichologų metodiniame pasitarime. Gerosios patirties sklaidos paskaitoje-praktiniame užsiėmime „Psichologinių metodų taikymas praktikoje“, bei Kauno r. ugdymo įstaigų psichologų sudėtingų konsultavimo ir darbinių atvejų aptarime (01 mėn.) Kauno r. ugdymo įstaigų psichologų ir socialinių pedagogų pasitarime dėl bendradarbiavimo akcijos „Aš + tu=mes‘“ skirtos sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“ 2020 m. (02 mėn.) Psichologų mini konferencijoje „Ugdymo įstaigos psichologo nuotolinis darbas karantino metu“ (06 mėn.) Kauno r. ugdymo įstaigų psichologų metodiniame pasitarime-apskrito stalo diskusija „Laimingas vaikas mokykloje. Psichologo vaidmuo“-(10 mėn.)

Logopedė R. Stočkuvienė Garliavos l/d „Obelėlė“ mokytojų tarybos posėdyje skaitė pranešimą „Ugdymo kokybės gerinimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Vaiko gerovės komisijos nariai teikė metodinę ir kitokią pagalbą grupių mokytojoms individualiai**.**

Organizuojamas ugdytinių tėvų informavimas per tėvų susirinkimus, individualius pokalbius. Atskirai vaikų tėvai informuojami, kai priimami nauji dokumentai arba įsigalioja nauji teisės aktai. Pedagogai konsultuoti dėl darbo su specialiųjų poreikių vaikais, ugdymo priemonių parinkimo ir specialių mokymo būdų pritaikymo, dokumentų tvarkymo klausimais bei supažindinti su PPT išvadomis ir rekomendacijomis tolimesniam ugdytinių ugdymui. Parengti lankstinukai tėvams ,,Vaikų dantų higiena“ (R. Kostantinavičienė-vasario mėn.), „Judėjimas sveikata“ (R. Bartkevičienė-spalio mėn.).

Per mokslo metus SUP turinčių ugdytinių tėvams buvo teikiamos individualios konsultacijos, informacija apie vaikų ugdymosi pažangą ir pasiekimus.

Prisijungėme prie Všį „Vaikų linijos“ organizuojamos „Savaitės be patyčių“. Kadangi kovo mėn. prasidėjo pandemija Kovid -19 ir darželis buvo uždarytas karantine tai ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Planuotą rytmetį „Duok draugui ranką“ (R. Bartkevičienė-kovo mėn.) vaikai su tėveliais ir pedagogais prisijungę per facebooka paminėjo kartu žaisdami muzikinius žaidimus. Vaikai su tėveliais padedant pedagogams dalyvavo veikloje „Draugystės ratas“- piešė piešinius (J. Druktenienė-kovo mėn. ), kūrė ketureilius „Palinkėjimas draugui“-(L. Marcinkevičienė-kovo mėn.), gamino iš antriniu žaliavų darbelius tema „Draugystės saulė“ (D. Šiugždinienė-kovo mėn.)

Organizuota priešmokyklinių 10 „Pelėdžiukų“ (V. Bilotienė) ir 12 „Saulučių“ gr. (I. Leimonienė) edukacinio prevencinio projekto „Knygos savaitė“ skirtos Europos logopedo dienai, renginį „Knygos diena“-(kovo 02-06 d.)

Vaiko gerovės komisija organizavo 5 posėdžius, kuriuose aptartos įvairios poveikio priemonės dėl vidaus tvarkos taisyklių pažeidimo, dėl pagalbos vaikams suteikimo ir kiti einamieji klausimai. Suteikta pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių:

1. Ištirta, įvertinta bei diagnozuota vaikų sakytinė kalba bei patvirtintas kalbėjimo bei kalbos sutrikimą turinčių vaikų sąrašas. (Priešmokyklinių grupių kalbos sutrikimų turi 7 vaikai. Viso vaikų su kalbos sutrikimais yra 76-(rugsėjo 1 d.)

2.Sukomplektuota logopedinė grupė.

3.Mokslo metų eigoje buvo vykdyti individualūs bei grupiniai užsiėmimai su psichologe D. Rutkauskaite-Levule ir logopede R. Stočkuviene.

4.Tėvams, vaikams buvo teikiamos individualios konsultacijos kalbos ugdymo klausimais, aptariamos kalbos problemos.

Sveikatos priežiūros specialistė R. Mozuraitė pasiūlė diskusija-pranešimą tema „Vaikų sveikatos stiprinimas“-(vasaris). Psichologė Dovilė Rutkauskaitė-Levulė pravedė diskusiją „Kaip pasikeičia vaikų elgesys atsiradus šeimoje kūdikiui“-(gegužės mėn. nuotoliniu būdu) Logopedė R. Stočkuvienė pateikė analizę apie „Vaikų kalbos sutrikimus“-(spalio mėn.) Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. J. Juronienė pravedė diskusiją „Ar skirtingas vaikų intelektas, gebėjimai ir poreikiai užtikrina ugdymo kokybę pasirenkant ugdymo būdus ir metodus“-(gruodžio mėn.)

4 grupės į ugdymo procesą įtraukė prevencines vaikų ugdymo programas tai: priešmokyklinio ugdymo 9 „Varpelių“ ir 10 „Pelėdžiukų“ grupės dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 1 „Kačiukų“ ir 3 „Nykštukų“ gr. panaudojo Kimochis programą.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. J. Juronienė pristatė vaikų turinčių elgesio ir sveikatos sutrikimų sąrašą. Viso vaikų su spec. poreikiais turime 10. 4 iš jų yra skirti mokytojų padėjėjai. Šių vaikų ugdymosi poreikiai yra labai dideli. Visi 10 vaikų yra ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Planuojama siusti į PPT 2 vaikus iš 3 „Nykštukų“ grupės.

Logopedės R. Stočkuvienė konsultavo tėvus dėl sutrikusios vaikų kalbos. Logopedė pateikė rekomendacinę literatūra, bei užsiėmimus, kokius tėveliai turi atlikti su vaikais vasaros atostogų metu. Suteikta pagalba šeimai-konsultuotos 6 mamos, dėl vaikų kalbos sutrikimų. Logopedines veiklas stebėjo 4 mamos. Kadangi visoje respublikoje paskelbtas Kovid-19 (karantinas) balandžio ir gegužės mėn. logopedė dirbo nuotoliniu būdu, tai tėveliai ir vaikai buvo konsultuojami prisijungus facebook programą.

Grupių tėveliai registruojasi konsultacijoms pas psichologę, konsultuojasi dėl vaikų elgesio, kai kurie nori aptarti šeimos reikalus. Klausia patarimų, kaip elgtis su vaikų, kokias metodines priemones naudoti stiprinant vaikų emocinę sveikatą. Pravesti užsiėmimai grupėms:

1.Pasakų terapija;

2.Meno terapija (piešimas, spalvinimas, lipdymas, karpymas);

3.Emocijų atpažinimas ir valdymas (kas yra pyktis, laimė, pavydas)

Sveikai gyvensenai ugdyti ugdymo įstaiga priklauso Respublikos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. Dalyvavo Kauno rajono 2020 m. Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programų konkurse. Parengtas projektas „O mes vaikai, o mes pasaulis“. Šiuo projektu gauta 530.00 eurų**.** Už šiuos pinigus įsigijome priemonių: lauko kreidines lentas „Gėlės“. Jos skirtos lavinti vaikų kūrybiškumui, suteikti teigiamų emocijų. Vieną komplektą mažųjų sensorinių plytelių, jos lavina vaikų judėjimo patirtį, ši priemonė tinka specialiųjų poreikių turintiems vaikams, vaikų emocijų terapijai, ji skirta (13 „Obuoliukų“ gr.) Šviesos lentos su priedais. Šviesos lenta tai ugdymo priemonė, skirta vaikų dėmesiui sutelkti ir smalsumui sužadinti. Šios lentos puikiai tinka psichologiniai ir terapiniai veiklai. Priemonėsskirtos psichologei bei priešmokyklinei 10 „Pelėdžiukų“ gr.Parengti prevenciniai lankstinukai tėvų švietimui „Vaikų emocinis saugumas“

(mokytoja A. Šimaitienė –sausio mėn.), „Vaikų nepageidaujamo elgesio galimos atsiradimų priežastys bei įveikimo būdai“ (balandžio mėn.) ir „Šiuolaikinių technologijų įtaka vaiko elgesiui, mąstymui, psichinei sveikatai“ psichologė D. Rutkauskaitė-Levulė-(lapkričio mėn.)

Dietistė L. Talačkienė pristatė socialiai remtinų vaikų sąrašą. Nuo 2020-09-01 d. visi 36 priešmokyklinukai gauna nemokamus pietus. Viso socialiai remtinų vaikų turime 3. Jie gauna nemokama maitinimą. 12 vaikų yra alergiški maisto produktams.

Kaip ir kasmet vyko bendradarbiavimas su sociokultūrine aplinka, rengiamos Gerumo akcijos. Ugdytiniai ir jų tėveliai aktyviai įsijungė į nacionalinį aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam” Projekto metu renkamos elektronikos, baterijų ir akumuliatorių, automobilinės bei kitos atliekos. Atliekas renka UAB „Atliekų tvarkymo centras“, buvo surinkta 343 kg atliekų, gauta 36 taškai (36.00 e) už juos įsigyta 50 vnt. antspaudukų su emocijomis ir išdalinta į grupes vaikų ugdomajai veiklai gerinti. Bendradarbiaujant su organizacija „Gelbėkit vaikus“ vykdytas „Solidarumo“ bėgimas „Nykštukai sportuoja“-(D. Norkuvienė, G. Markauskienė-gruodžio mėn.)

Psichologė parekomendavo įsigyti į grupes ir emocinių priemonių kurios yra skirtos gerinti vaikų emocinę sveikatą. Tai lavos laikmatis, burbuliukai, šviesos stalai.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė R. J. Juronienė pristatė įsigytas specialiųjų mokymo priemonių sąrašą. Pavasarį visos grupės įsigijo pasakų diskų. Nupirkti šeši šviečiami stalai į grupes skaidriniai konstruktoriai, skaidrių kūbų komplektai, šviečiami stalai, pykčio kilimėliai, sensoriniai indai burbulai-šios priemonės skirtos atsipalaidavimui, nusiraminimui, sukoncentruoja vaikų dėmesį. Segtukai pojūčių žaidimui, emocijų paštas, emocijų kamuoliai, tyrinėjimo antstalis šviesos stalui, smėlio komplektai, veidukų rinkinys emocijų pažinimui, tekstūrų rinkinys tapimui pirštais, logopedė įsigijo loto ir mokomųjų kortelių.

Pasiūlymai dėl VGK darbo gerinimo 2021 m. Siekti motyvuoti ugdytinius atsakingai ir mandagiai elgtis, vengti patyčių, siūlome stengtis išsakyti vaikui kritiką, kad jis nesupyktų ir nuo šiol elgtųsi geriau, organizuoti atviras diskusijas vaikų auklėjimo klausimais, daugiau naudotis IKT priemonėmis ugdymo procese. Remtis kitų pedagogų parengtomis ugdymui skirtomis priemonėmis, programomis, naudotis įvairiose interneto svetainėse pateikta informacija, pavyzdžiui: ikimokyklinis.lt, pedagogas.lt ir kt.

Vaiko gerovės pirmininkė R. J. Juronienė