Forma patvirtinta

Kauno rajono savivaldybės mero

2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“

RIMA KARALIENĖ

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Garliava

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Strateginiame Garliavos lopšelio-darželio 2015-2019 m . plane buvo numatytas Prioritetas „Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“, 2019 m. mokyklos veiklos plane iškeltas tikslas „Siekti ugdymo paslaugų užtikrinimo“ (uždaviniai: 1.Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo/si kokybę, padedant vaikams įgyti būtinų kompetencijų; 2.Sudaryti modernias, saugias ir sveikas vaikų ugdymo/si ir bendruomenės darbo sąlygas) įvykdyta:  1. Gerinant ugdymo kokybę, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją įsigyta interaktyvi lenta į priešmokyklinio ugdymo „Saulučių“ grupę už 3000,00 eurų (edukacinės lėšos), į kitas mokyklos grupes inovatyvių edukacinių priemonių: konstruktorių-robotukų, spalvotų šviesos lentų, sensorinių plytelių, gamtos ir aplinkos, vandens ir oro tyrinėjimo rinkinių už 3250,00 eurų.  2. Kryptingai lavinant ugdytinių kompetencijas pamokos organizuotos netradicinėse aplinkose. Vyresniųjų, priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo edukacinėse programose, vyko į ekskursijas: Pyplių ūkį, Raudondvario menų inkubatorių, Saugaus eismo mokyklą, Karo, T. Ivanausko, Rumšiškių buities, vaikų literatūros muziejus ir t.t. Viso vaikai vyko į 32 išvykas.  3. Lavinant meninę (dailės) kompetenciją mokytojos parengė ugdytinius ir jie aktyviai dalyvavo (52 konkursuose, 205 vaikai, 755 darbi) tarptautiniuose, respublikos, rajono meniniuose ir kūrybinių darbų konkursuose. Laimėtos 2 prizinės vietos, vaikai ir mokytojos gavo padėkas.  4. Kryptingai ugdant meninę (teatro, vaidybos) kompetenciją vaikai parengti ir tapo prizininkais tarptautiniame patriotinės dainos festivalyje-konkurse „Dainuoju Lietuvai“ (laimėta 2-a vieta), Kauno m. ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė Lietuva – 2019“ (laimėta 2-a vieta), Kauno r. ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo vaikų dainų festivalyje „Pavasario balsai“ Tauras Brukštus apdovanotas diplomu „Už gražiausiai atliktą dainą“.  5. Kryptingai modernizuojant edukacines aplinkas įsigyta priemonių meninei (vaidybos, muzikos) kompetencijai ugdyti už 308,50 eurų, priemonių sveikatos ir socialinei kompetencijai ugdyti – žaislų, kontruktorių už 3426,00 eurų, kanceliarinių prekių (iš mokymo ir edukacinių lėšų) už 3125,00 eurų.  6.Ugdant vaikų socialinę, pažintinę ir kitas kompetencijas įgyvendinti projektai grupėse: „Gamta – mūsų namai“, „Rudens dovanėlės“, „Aš esu žmogus“, „Žadinam pavasarį“, „“Aš – kūrėjas“ ir t.t.  7. Įgyvendinant HN ikimokyklinėms įstaigoms reikalavimus atliktas kosmetinis remontas maisto gamybos patalpose, „Gandriukų“ ir „Boružiukų“ grupėse, pakeistas „D“ korpuso lietaus vandens stovas, perdažyti lauko žaidimų įrengimai.  Įgyvendinant 2-ą tikslą „Tobulinti darbuotojų kompetenciją ir profesionalumą“ (uždaviniai: 3. Kryptingai kelti darbuotojų kvalifikaciją“; 4. Integruoti sveikos gyvensenos nuostatas į ugdomąją veiklą“) įvykdyta:  1.Kryptingai patobulinta mokytojų profesinė kompetencija dalyvaujant respublikos, rajono konferencijose ikimokyklinių įstaigų organizuotose metodinėse dienose (8 kartus): Ringaudų pradinėje mokykloje „Aktyvus muzikos klausymas ir laisvas judesys vaikų ugdymo procese“, „Eglutės lopšelyje-darželyje „Priešmokyklinio ugdymo ir pradinio mokymo dermė“, Jonučių darželyje „Sėkmingo vaiko ugdymosi prielaidos“ ir kt.  2. Mokytojos, kartu su administracija kryptingai tobulino kvalifikaciją (111 seminarų, 674 valandas, vienam pedagogui tenka 4,6 dienos, 28 valandos). Pedagogės įgijo bei praplėtė metodines žinias seminaruose „Jaunųjų tyrėjų ugdymas – aš mokslininkas“, „Ugdymo organizavimas ir vaiko pasiekimų vertinimas“, „Efektyvus mokymasis“, „Intensyviosios IT dirbtuvės su edukaciniais robotukais“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymas“, „Naujų ikimokyklinio ugdymo proceso organizavimo galimybių įžvalgos“ ir kt.  3. Tobulinant darbuotojų profesionalumą pasidalinta gerąja darbo patirtimi, mokykloje organizuota metodinė diena rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Vaiko emocijų išraiška per jausmus, spalvą, judesį“, kurios metu kolegės stebėjo tris ugdomąsias veiklas („Drugelių“, „Boružiukų“, „Obuoliukų“) grupėse. Buvo surengta mokytojų pagamintų megztų, nertų, siūtų metodinių priemonių parodėlė.  4. Viena mokytoja baigė specialybės studijas Kauno Kolegijoje, tapo ikimokyklinio ugdymo specialiste, įgijo mokytojo kvalifikaciją.  5. Dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos – Reda Šlepikienė ir Milda Gudavičiūtė įgijo mokytojo metodininko kategoriją.  6. Ugdant vaikų sveikatos kompetenciją parengtas perspektyvinis mokyklos sveikatos ugdymo planas 2019 - 2022 metams, 2019 metų mokyklos sveikatos ugdymo planas.  7. Veiksmingai integruojant sveikos gyvensenos nuostatas į bendrąją ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdyti projektai grupėse: “Kačiukų“ gr. – “Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“, „Drugelių“ gr. „Augu sveikas ir saugus“, “Gandriukų“ gr.- „Augu sveikas“, „Gražus sau ir kitiems“, „Nykštukų“ gr. „Dantukų šalyje“, „Varliukų“ gr. „Sveikas maistas – sveiki dantukai“, “Kiškučių“ gr. „Sveikuolių dienelės“, „Vaisiai ir daržovės – energijos šaltinis“, „Gandriukų“ gr. „Obuoliukas – sveikatos kamuoliukas“ ir kt.  8.Vykdant vaikų emocinės psichinės sveikatos prevencinę veiklą parengtas investicinis projektas „Saugi vaikystė – laiminga vaikystė“; „Bitučių“ ir „Obuoliukų“ grupės į bendrąją ikimokyklinio ugdymo programą integruoja tarptautinę programą „Kimochis“, o „Varpelių“ ir „Pelėdžiukų“ grupės – „Zipio draugai“.  9.Organizuota Sporto šventė (05 mėn.), judriosios savaitės, (10, 12 mėn.), Savaitė be patyčių (03 mėn.), geros nuotaikos savaitė (04 mėn.).  10. Sumontuotas filmukas „Sportuojame netradicinėse aplinkose“. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Parengti Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ strateginį planą“ 2020-2022 metams. | 1.Atliktas giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas.  2. Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui.  3. Numatyti veiklos tobulinimo tikslai, uždaviniai. | 9.1.1.1. Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui.  9.1.1.2. 2019-11 mėn. parengta ir pristatyta bendruomenei strateginio plano 2015-2019 m. įvykdymo ataskaita.  9.1.1.3. Iki 2019-12-01 Strateginio plano 2020-2022 metams projektas apsvarstytas mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiuose.  9.1.1.4. Iki 2020. 01.01 parengtas ir patvirtintas Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ strateginis planas 2020-2022 metams. | 1.Sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui, 2019-11-05 įsakymas Nr. V-135.  2.Strateginio plano 2015-2019 m. įvykdymo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenės posėdyje 2019-11-26 Nr.2.  3.Strateginio plano 2020-2024 projektas apsvarstytas mokyklos tarybos posėdyje protokolas  2019-12-16 Nr. P2-3;  Mokytojų tarybos posėdyje protokolas 2019-12-17 Nr. P2-4.  4.Parengtas ir patvirtintas Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ strateginis planas 2020-2024 metams. |
| 9.2.Inicijuoti vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymą. | 9.2.1.Ugdomas vaikų kūrybiškumas parengiant juos dalyvauti rajono, respublikos piešinių, kūrybinių darbų konkursuose.  9.2.1.Organizuojamos vaikų kūrybinių darbų parodėles įstaigoje, Viešojoje bibliotekoje. | 9.1.1.1. Įsigyta kanceliarinių priemonių į grupes ne mažiau kaip už 3000,00 eurų.  9.1.1.2. Įsigyta konstruktorių, žaislų, dėlionių, sportinių priemonių į grupes ne mažiau kaip už 2500,00 eurų.  9.1.1.3. Įsigyta muzikos instrumentų į salę už 100,00 eurų.,  9.1.1.4. Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos eksperimentų dirbtuvėlės.  9.2.1.1. Parengti ne mažiau kaip 95 vaikai, kurių piešiniai dalyvavo rajono, respublikos, tarptautiniuose piešinių konkursuose.  9.2.2.2. Parengti ne mažiau kaip 2 vaikai dalyvauti tarptautiniame patriotinės dainos konkurse „Dainuoju Lietuvai - 2019“.  9.2.2.3. Parengta vaikų meninė programa Lietuvos Nepriklausomybės dienai.  9.2.2.4. Kartą per mėnesį darželio fojė organizuojamos vaikų piešinių parodėlės.  9.2.2.5. Surengtos vaikų piešinių parodėlės Kauno r. Viešojoje bibliotekoje 04 ir 05 mėn. | 1. Įsigyta kanceliarinių priemonių į grupes (iš mokymo, edukacinių lėšų) už 3125,00 eurų, aptarta mokytojų tarybos posėdyje protokolas 2019-12-17 Nr.P2-4.  2. Įsigyta konstruktorių, žaislų, dėlionių, sportinių priemonių į grupes už 3426 eurų, aptarta mokytojų tarybos posėdyje protokolas 2019-12-17 Nr. P2-4.  3. Įsigyta muzikos instrumentų į salę už 308,5 eurų aptarta mokytojų tarybos posėdyje protokolas 2019-12-17 Nr. P2-4.  4.“Nykštukų“ ir „Drugelių“ grupėse įrengtos eksperimentų dirbtuvėlės.  5.Dalyvauta 52 respublikinėse, rajono kūrybinių darbų parodose, konkursuose, 205 vaikai, 755 darbai  6.Patriotinės dainos konkurse Tauras Brukštus ir Gabrielė Rūkaitė laimėjo 2-ą vietą.  7. Lietuvos Nepriklausomybės šventei bendruomenei 2019-02-15 parengta meninė „Varpelių“ grupės vaikų programa.  8.Darželio foje kas mėnesį vyksta dviejų grupių vaikų kūrybinių darbų parodėlės.  Kauno r. Viešojoje bibliotekoje organizuotos vaikų kūrybinių darbų parodėlės:  02.28 – 03.22 „Augu su pasaka“;  04.08 – 04.20 „Saugu – nesaugu“  04.19 – 05.10 „Kiškio margutis“;  04.29 – 05.10 „Gėlės mamytei“;  11.04 – 11.30 „Auksaspalvio rudenėlio takeliu“.  9.Mokykloje organizuota rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Verbos“ (03 mėn.).  10.Mokykloje parengtos ugdytinių ir jų tėvų kūrybinių darbų parodos“  „Rudens derliaus gėrybės“ (09 mėn)  „Kalėdų žvaigždelė“ (12 mėn.). |
| 9.3.Vystyti bendruomenės sveikatinimo veiklą. | 9.3.1. Sudarytas lopšelio-darželio „Obelėlė“ sveikatinimo planas 2019 m.  9.3.2. Parengta perspektyvinė lopšelio-darželio „Obelėlė“ bendruomenės sveikatinimo programa 2019-2021 m. . Dalyvaujama rajono sportiniuose renginiuose, akcijose.  9.3.3.Suorganizuota sporto šventė, judriųjų žaidimų, geros nuotaikos savaitės įstaigoje. | 9.1.1.1. Sudaryta darbo grupė iki 01- 31.  9.1.1.2. Iki 02.01 sudarytas ir įgyvendintas lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2019 m. sveikatinimo veiklos planas.  9.3.2.1. Iki 03.01 parengta perspektyvinė sveikatinimo programa 2019-2021 m.  9.3.2.2. Dvi grupės dirba įgyvendindamos socialinės psichinės sveikatos ugdymo modelį.  9.3.2.3. Lapkričio mėn. parengtas ir perskaitytas pranešimas bendruomenei sveikatos ugdymo tema tėvų visuotiniame susirinkime.  9.3.3.1. Gegužės mėn. surengtos Sporto šventė „Greičiau, linksmiau, vikriau“, judriųjų žaidimų, geros nuotaikos savaitės. | 1.Sudaryta darbo grupė parengti 2019 m. mokyklos sveikatos ugdymo planą 2019-01-08 Nr. V-5.  2.Parengta perspektyvinė 2019-2022 m. programa, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2019-02-20 Nr.V- 32/1.  3.Keturios grupės („Bitučių“, „Obuoliukų“, „Varpelių“, „Pelėdžiukų“) dirba įgyvendindamos socialinės psichinės sveikatos modelį.  4.“Boružiukų“ grupė į bendrąją programą integruoja sveikatos ugdymo modelį.  5.11-29 tėvų visuotiniame susirinkime perskaitytas pranešimas „Psichinė emocinė sveikata ir jos puoselėjimas“.  6.05.15 mokykloje organizuota Sporto šventė „Vaikystės takeliu – sporto žingsneliu“;  judriosios savaitės: „Sportuojame netradicinėse aplinkose“ (10 mėn.); „Nykštukai sportuoja“ (12 mėn.);  „Patyčių prevencijos savaitė“(03 mėn.), geros nuotaikos savaitė „Dovanoju šypseną“ (04 mėn.).  7.Ugdytinių komanda dalyvavo Jonučių darželio Sporto šventėje.  8.Organizuotos mankštos lauke 05, 09 mėn.) kartu su tėveliais „Bitučių“, „Saulučių“ „Gandriukų“ grupėse.  9.“Varpelių“, „Saulučių“, „Gandriukų“, „Varliukų“, „Kiškučių“, „Nykštukų“, „Drugelių“ grupėse vyko sveikuoliškų salotų, kokteilių, arbatų gamyba su mamytėmis ir degustacija, visose grupėse vykdyta švietėjiška veikla.  10.“Varpelių“ grupės vaikai parengė programą, dalyvavo Garliavos Sporto centre organizuotame renginyje „Sporto banga Garliavoje. Šokio sūkury“ (04 mėn.). |
| 1.4. |  |  |  |
| 1.5. |  |  |  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Pakeistas lietaus vandens stovas „D“ korpuse. | Vykdomi Higienos normų HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, nedrėksta patalpų sienos. |
| 3.2.Modernizuojant ugdymo procesą priešmokyklinio amžiaus vaikams įsigyta interaktyvi lenta už 3000,00 eurų. | Prasiplėtė priešmokyklinio amžiaus vaikų IT raštingumas, ugdymo procesas tapo efektyvesnis. |
| 3.3. |  |
| 3.4. |  |
| 3.5. |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai □ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai □ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai □ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai □ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1.Renovacijos vykdymas mokykloje. |
| 6.2. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.